|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ** | | | | |
| **Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Chiên** | | |  |  |
| **NHẬT KÝ SÁCH GIẢNG DẠY CHƯƠNG TRÌNH LỚP 6** | | | | |
| **Môn: Tin học 6** | | | | |
| **Năm học 2021 - 2022** | | | | |
| **TT** | **BÀI** | **NỘI DUNG KHÓ** | **BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC** | **KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT** |
| 1 | 1 | Khái niệm vật mang tin | GV: Lấy một vài ví dụ thực tế để học sinh nắm được | Thêm một số ví dụ thực tế |
| 2 | 2 | Phần khởi động thiếu trực quan, chưa phù hợp với đối tượng học sinh | Giáo viên lấy ví dụ thực tế và trình chiếu ví dụ | Điều chỉnh lại nội dung phần khởi động |
| 3 | 3 | Phần khởi động biểu diễn thông tin trong máy tính còn phúc tạp | GV lấy ví dụ khởi động về các dạng thông tin, dẫn dắt, gợi mở học sinh cách biểu diễn thông tin trong máy tính | Đưa ví dụ gần với thực tế |
| 4 | 4 | Hình thành kiến thức: Mạng máy tính | Giáo viên lấy ví dụ lợi ích của mạng máy tính |  |
| 5 | 5 | Phần khởi động nên cho đơn giản hơn | Giáo viên lấy ví dụ gần gũi với thực tiễn | Đưa ví dụ gần với thực tế  Nhiệt độ hôm nay bao nhiêu. Ngày hôm qua có bao nhiêu ca covid 19 |
| 6 | 6 | Không có |  |  |
| 7 | 7 | Không |  |  |
| 8 | 8 | Hình thành kiến thức: quy trình soạn 1 bức thư qua đường bưu điện | Đưa ra các bước soạn 1 bức thư qua đường bưu điện và so sánh | Đưa ra quy trình để học sinh so sánh |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |